

Приложение
к ПООП по специальности
08.02.09

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.03 Введение в специальность

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является дополнительной частью общепрофессионального цикла ФГОСа по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными - требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере.

Учебная дисциплина **Введение в специальность** способствует формированию следующих компетенций:

Общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Уметь анализировать рынок труда, предлагаемые инструменты, оборудование, выбирать экономичное и надежное оборудование

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Личностные результаты:

ЛР.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР.2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Универсальные учебные действия:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

(УУД Р) Студент научится:

УУД Р1 Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута

УУД Р2 Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали УУД Р3 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях

УУД Р5 Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты

УУД Р6 Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели

УУД Р7 Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

2. Познавательные универсальные учебные действия (УУД П)

Студент научится:

УУД П1 Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

УУД П2 Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

УУД П4 Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

УУД П5 Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия

УУД П7 Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

3. Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД К)

УУД К1 Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий

УУД К2 При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

УУД К3 Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

УУД К4 Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

УУД К5 Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных взглядов

В результате освоения учебной дисциплины студенты по профессии 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должны:

уметь:

разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;
применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;
формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;
использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

знать:

место специальности в социально-экономической сфере;
профессиональную характеристику специальности;
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;
формы и методы самостоятельной работы студента;
основы персонального менеджмента будущего специалиста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 26 часов

лабораторно- практических занятий 36 часов

самостоятельной работы студента 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
доклад	8
составление таблиц	4
составление модели	6
освоение теоретического материала	2
ответы на контрольные вопросы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2/0/0	
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	ОК.3, ЛР.1, ЛР.2, УУД.Р1
Раздел 1 Профессиональная деятельность		14/20/16	
Тема 1.1 История развития электропривода и электрооборудования	История развития электропривода и электрооборудования. Использование электродвигателей в промышленности и бытовых хозяйствах. Основоположники открытий в электроприводе. Условия использования электроэнергии на промышленных объектах. Основные направления развития электропривода.	2	ОК.6, ЛР.2, ЛР.13, УУД.П5, УУД.Р7
	Практические занятия Составить диаграмму использования электроэнергии в промышленности по годам	2	ОК.2 ОК.6, ЛР.2, УУД.П2
	Самостоятельная работа 1) Привести примеры использования электрооборудования в промышленности и быту. 2) Составить доклад по предложенным темам (биография, факты открытий ученых)	6	ОК.2 ОК.6, ЛР.2, УУД.П5
Тема 1.2 Производство электроэнергии	Производство электроэнергии. Виды электростанций. Принципы получения электроэнергии. Оборудование электростанций. Передача электроэнергии на расстояния.	2	ОК.1 ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ОК.2, ЛР.9, УУД.П5,

	,		УУД.Р7
	Практические занятия Составление структурной схемы получения электроэнергии	2	ОК.5, ЛР.9, УУД.П2
	Самостоятельная работа Дать краткую характеристику типовым электростанциям	2	
Тема 1.3 Альтернативные источники электроэнергии	Альтернативные источники электроэнергии. Использование для получения электроэнергии энергии солнца, ветра, воды, растений. Использование альтернативных источников в России, Европе, Америке. Характеристика источников, перспективы использования, ресурсы планеты.	2	ОК.1, ЛР.10, ЛР.13, ЛР.2, УУД.П4, УУД.П5, УУД.Р5, УУД.Р7
	Самостоятельная работа Разработать мини-рефераты по тематике альтернативных источников питания	4	ОК.9, ОК.8, ЛР.10, ЛР.13
Тема 1.4 Перспективы использования альтернативных источников электроэнергии в России	Лабораторно-исследовательская работа Разработка и защита рефератов и представление презентаций	4	ОК.1 ОК.9, ЛР.10, ЛР.13, УУД.П2, УУД.П4, УУД.Р5, УУД.Р7
Тема 1.5 Организация рабочего места электромонтера	Организация рабочего места электромонтера, электромонтажника. Назначение рабочей комнаты бригады электромонтеров. Требования к рабочему месту, основное оборудование, необходимое электромонтеру для производства монтажных и слесарных работ.	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9, УУД.П3, УУД.Р5, УУД.Р7
	Лабораторные занятия Разработка плана рабочего места электромонтажника	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ЛР.9, УУД.П2
Тема 1.6 Основной инструмент электромонтажника	Основной инструмент электромонтажника Требования к электроинструменту, назначение электроинструмента. Классификация электроинструмента. Измерительные приборы электромонтера, электромонтажника	2	ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9, УУД.П5,

			УУД.К2
	Самостоятельная работа Изучение терминов; Требования к измерительному инструменту Правила пользования измерительным инструментом	4	УУД.Р4, УУД.Р5
Тема 1.7 Ток, как поражающий фактор	Ток, как поражающий фактор. Характеристика поражающих параметров. Факторы, усугубляющие поражение током человека. Категории помещений. Сопротивление человека.	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.9, УУД.П5, УУД.К2, УУД.Р4, УУД.Р7
	Лабораторные занятия Измерение сопротивления студентов. Анализ поражающих факторов	4	ОК.1, ОК.2, ПК.4.3, ЛР.9, УУД.П2, УУД.П2
Тема 1.8 Индивидуальные защитные средства	Индивидуальные защитные средства. Назначение СИЗ. Классификация СИЗ. Требования к СИЗ	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.7, УУД.П2, УУД.К2
Тема 1.9 Способы испытаний СИЗ	Лабораторные занятия Способы испытаний СИЗ и сроки проведения испытаний. Схемы испытаний	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.2.2, ЛР.9, УУД.П2, УУД.К5, УУД.Р7
Тема 1.10 Квалификационная характеристика электромонтера	Лабораторные занятия Квалификационная характеристика электромонтера. Допуск к работе, группы допусков. Разряды электромонтера, характеристика работ по разрядам, знание и умения электромонтера	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9, ЛР.7, УУД.П1, УУД.К3
Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)		4/6/6	

Тема 2.1 Закон Российской Федерации «Об образовании»	Закон Российской Федерации «Об образовании» Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13, УУД.П2, УУД.П4
	Практические занятия 1) Знакомство с общими компетенциями. 2) Знакомство с профессиональными компетенциями. Основные виды профессиональной деятельности	4	ОК.3, ОК.2, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13 УУД.П5, УУД.П3
	Самостоятельная работа Составить список высших учебных заведений (где можно получить данную специальность) и наиболее крупных предприятий г.Екатеринбурга	2	
Тема 2.2 Квалификационная характеристика выпускника	Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Требования к специальным способностям, личностным качествам, склонностям. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность (профпригодность). Профессиональный отбор (профотбор).	2	ОК.3, ОК.2, ЛР.10, ЛР.13, УУД.П2, УУД.К4, УУД.Р5, УУД.Р7
	Практические занятия Составление профессиограммы по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13, УУД.П2, УУД.К4
	Самостоятельная работа	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с терминами. - Подготовка презентации «Что нового я узнал о профессии?» - Подготовка к конкурсу «Символы и эмблемы профессии» - Самостоятельное изучение тем: - Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира. - Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей. - Понятие о профессиональных стандартах. 		
Раздел 3 Основы профессионального менеджмента		2/10/0	
Тема 3.1 Сущность персонального менеджмента	Лабораторные занятия Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента. Требования к качествам человека, способного управлять самим собой.	2	ОК.1, ОК.2. ОК.3, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.7, УУД.П4, УУД.К4
	Практические занятия Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.13, УУД.Р2, УУД.Р7
Тема 3.2 Технология работы над жизненными планами	Значение и ценность времени. Время как ценнейший ресурс. Планирование времени: правила, принципы и способы. Технология эффективного использования своего времени	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, УУД.П2, УУД.К2
	Практические занятия 1) Разновидности и составление резюме 2) Самопрезентация при приеме на работу	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.4.3, УУД.П7, УУД.К3, УУД.Р5, УУД.Р6
Тема 3.3 Устройство на работу	Основные правила приема на работу – возраст, документы, требования к соискателю. Перечень болезней, ограничивающих право работать с электрооборудованием	2	ОК.1, ОК.2 ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13 , УУД.П2, УУД.К2

	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Техника безопасности на промышленных предприятиях Учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования/ Сибикин С.Н.. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 224с.

Дополнительные источники:

1. Основы производства: Охрана труда: Учеб. пособие для высшего проф. образования/ М.С.Петрова, С.Н.Вольхин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208с.

2. Охрана труда в промышленности: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Ю.М.Бурашников, А.С.Максимов. – 6-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240с.

Нормативные источники:

1. ГОСТ Р 12.0.006-2002. ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.006-2002
3. ГОСТ 12.1.006-76 "Воздух рабочей зоны" и 12.4.021-75 "Системы вентиляционные. Общие требования".
4. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ-011-2000.
5. Постановление Минтруда РФ №1 от 13. 01.2003г. «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
6. СНиП 11-33-75 "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха".
7. СН 245-71 "Санитарные нормы проектирование промышленных предприятий".
8. Трудовой кодекс РФ - статья 212, 214.

Интернет ресурсы:

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

<http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практические занятия
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Практические занятия
проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ	Ролевая игра
разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Деловая игра
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Практические занятия
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	Проверка заполненной документации по охране труда
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Проверка составленных схем, устный опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Проверка ответов на контрольные вопросы
обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проверка и защита докладов докладов
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	Решение производственных задач
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	Практические занятия, проверка составленных таблиц, докладов
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Практические занятия

